

УТВЪРДИЛ:.....

ДИРЕКТОР НА ДГ№53 ДЕСИСЛАВА КЪОСЕВА

Заповед №40/20.09.2024г.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
на Детска градина № 53 „Дядовата ръкавичка“
за периода 2020/2025 г.

Стратегията определя актуалните цели и приоритети в развитието на детската градина за четиригодишен период.

Въведение

Стратегията е система от политики и стратегически подходи за утвърждаване и укрепване на модерната визия на детската градина.

Нашата водеща теза е „Щастливи деца, доволни родители, професионална удовлетвореност“.

I. Мисия

Мисията на Детска градина № 53 „Дядовата ръкавичка“ е:

- да създава, в партньорство с родителите, модерна и благоприятна среда за развитие на всяко дете. Професионализъм и авторитет в работата с родителите;
- Професионални умения за социално сътрудничество в интерес на институцията и подобряване на средата за децата;
- емоционално стимулиране на детския познавателен интерес; осъществяване на необходимото във всяка ситуация и други дейности за пълноценно редуване на емоционално, умствено и физическо натоварване при работа с деца;
- оптимизиране на взаимодействието с родители за създаване на положителни нагласи към учебно възпитателния процес осъществяван в детската градина.

II. Визия

Настоящата стратегия е ориентирана към следната визия:

- Детска градина № 53 „Дядовата ръкавичка“ е привлекателна и желана образователна институция, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.
- Децата се чувстват щастливи и удовлетворени;
- Децата творят и имат всички условия за изява и личностно утвърждаване;
- Родителите / семействата са удовлетворени от грижите и разбирането на работещите с децата им специалисти;

- Членовете на екипа непрекъснато усъвършенстват своите професионални умения и компетенции за добрата подготовка на децата за училище;
- Партньорството е основен стил на работа и установяване на контакти за сътрудничество в интерес на постоянно поддържане на добра материална среда, която гарантира добрата работа по отглеждане, образование и подготовка на децата за училище.

III. Цел на стратегията

Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно образование на всички деца.

Повишаване качеството на образованието чрез използването на различни образователни иновации, както и повишаване на ефективността в педагогическите практики и организацията на образователния процес.

Утвърждаване на Детска градина № 53 „Дядовата ръкавичка“, като средище за гарантиране на пълноценна психолого-педагогическа подкрепа на съвременното дете.

ДЪЛГОСРОЧНИ ЦЕЛИ

- Утвърждаване система за професионално усъвършенстване и за квалификация на медицинските и педагогически специалисти, с оглед постоянно повишаване на професионалните компетенции за ефективно възпитание, обучение и социализация на децата във всяка група на яслата и градината.
- ДГ № 53 „Дядовата ръкавичка“ да продължи да утвърждава своя професионален и социален авторитет като институция с гарантирано най-добро качество на работата с деца от предучилищна възраст.

КРАТКОСРОЧНИ ЦЕЛИ

- Поддържане на високо ниво на знанията на медицинските и педагогическите специалисти чрез обмен на добри практики при работа в екип, участие в различни проекти и/или чрез използване на ИКТ;
- Усъвършенстване на уменията на педагогическите специалисти за правилно планиране на възпитателната, обучаващата и социализираща работа с деца и ефективната ѝ реализация.
- Изграждане на среда, благоприятстваща творческите прояви на децата.
- Продължаване на професионалните практики позволяващи успешната интеграция на деца със СОП.

Задачи:

- Изграждане на организационна култура, ориентирана към утвърждаване на ценности и просперитет.
- Съхранение и развитие на знанието в институцията.
- Утвърждаване на система от педагогически дейности в най-добър интерес на детето и неговия успех.

- Модернизиране на управлението на детската градина за адекватни отговори на постоянно променящата се среда и в съответствие с актуалните обществени очаквания към предучилищното образование.
- Привличане на родителите като партньори за изпълнение на образователни цели.

IV. Водещи принципи:

- Хуманност и демократичност.
- Позитивизъм и доверие.
- Добронамереност и подкрепа.
- Екипност.
- Ефективност и резултатност.
- Споделена отговорност.

V. Актуални тенденции. Анализ на техните съдържателни характеристики.

1. Анализ на състоянието на детската градина и външната среда .

Сградата на ДГ № 53 „Дядовата ръкавичка “ представлява сграда със застроена площ от 1006 кв.м. Конструкцията е двуетажна, панелен тип, построена през 1980 г. в урегулиран поземлен имот с площ 5220 кв.м. Обширия двор е засаден с разнообразни дървета, храсти и цветна растителност. Има обособени площадки за игра за всяка група.

Сградата се състои от три корпуса свързани в обща конструкция – два двуетажни за детските групи, корпус кухня и складове и административен корпус. Сградата е със шест занимални, две за групите на детската ясла и четири за детската градина. Административния корпус включва кабинети за директора, кабинет на касиер – домакина, педадагог на яслатата и кабинет на медицинската сестра.

В преходната част от детската градина към администрацията са разположени учителска стая, стая на работник по поддържане. Те имат излаз към вътрешния двор на детската градината.

Наличен е кухненски блок със складови помещения, склад на работника по поддържане на материалната ни база, помещение за парното отопление. Детските групи са проектирани и обзаведени с по два сектора: занималня за игри, хранене и образователни дейности и спален сектор с постоянни легла.

За достигане на пълноценна функционалност на възпитателно-образователната работа ДГ № 53 разполага и с музикален/физкултурен салон и площадка по БДП.

Силни страни	Слаби страни
<p>ДГ №53 се ползва с добро име и авторитет и това гарантира постоянен прием и постоянна пълняемост на групите.</p> <p>Ниска заболяемост на децата в детската градина.</p> <p>Помещенията са ергономични, функционални и позволяват при висока посещаемост провеждане на ефективна</p>	<p>Няма възможност да подсигурием достатъчно места за всички желаещи деца да посещават ДГ №53 което много често води до напрежение.</p> <p>Отоплителната, електрическата и ВиК инсталации са остарели и неефективни.</p> <p>Поддържането им е свързано с неоправдано високи разходи, поради чести повреди и аварии.</p>

<p>възпитателно-образователна работа. Основните съоръжения, оборудване и инструментариум в кухненския блок поетапно са подменени и има изградена нова вентилационна система. На двора на ДГ №53 има изградена площадка за безопасно движение и приложно колоездене. Богат реквизит за провеждане на празници и развлечения. Изградена система за видеонаблюдение и контрол на достъп.</p>	<p>Дворът има нужда от благоустрояване. Съоръженията за игра и отдих на децата на открито са стари и амортизирани, настилката не е безопасна на две от площадките. Учебно-техническите средства не са достатъчни</p>
<p>Възможности и перспективи: Подмяна на отоплителната инсталация; Подмяна на осветителните тела; Ремонт на футболното игрище; Поетапна подмяна на съоръженията за игра на открито на двора; Подмяна на настилката на две от площадките на градинските групи; Обогаляване на дидактичната база и осъвременяване на интериора в групите;</p>	

2. Деца

В ДГ № 53 „Дядовата ръкавичка се отглеждат и възпитават 157 деца на възраст от 1 до 7 години, разпределени в 6 групи, от които 4 групи детска градина и 2 групи детска ясла. Групите са сформирани по възрастов принцип и правилата за прием на деца в Столична община. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Силни страни	Слаби страни
<p>Между детската ясла и детската градина има високо ниво на приемственост, както и между детската градина и училищата в района на детското заведение . Децата са физически и психически здрави и правилно развити. Приемат се деца със специални образователни потребности. Няма очертан демографски срив и липса на деца. Осигурено е здравно обслужване.</p>	<p>Нараства броя на децата с поведенчески индикатори за социални, емоционални и интелектуални дефицити в развитието отхвърлящи традиционни педагогически взаимодействия. Изтичане на деца от ПГ 5г. И ПГ 6 г. група вследствие възможността подготвителни групи да се организират и в училище.</p>
<p>Възможности и перспективи: Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.</p>	

Повишаване на положителната емоционалност на децата за сметка на напрежението , агресията и негативните прояви.

Диагностициране на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално прогресивно развитие на децата.

3. Организация на човешките ресурси:

3.1. Педагогически състав.

В ДГ № 53 „Дядовата ръкавичка” работят 8 детски учители, 1 учител по музика и 1 педагог ясла, 1ресурсен учител, 1 психолог и 1 логопед. От тях:

С образователно-квалификационна степен Бакалавър –2;

С образователно-квалификационна степен Магистър - 11.

3.2. Медицински състав в ДГ № 53„Дядовата ръкавичка” работят 5 медицински сестри с образователно-квалификационна степен Бакалавър.

Четири от тях работят в яслените групи и една в медицински кабинет.

3.3. Административен състав:

В ДГ №53 „Дядовата ръкавичка” работят касиер-домакин, счетоводител и финансов контролър.

3.4. Непедагогически състав:

В ДГ № 53„Дядовата ръкавичка” работят 8 помощник възпитатели, 3 кухненски работници, 1 чистч-хигиенист и 1 работник поддръжка.

Силни страни	Слаби страни
<p>Членовете на педагогическия състав притежават добра подготовка и много добър практически опит за изпълнение на професионалните задачи. Поддържано постоянно високо ниво на квалификационни дейности за развитие на творческите интереси и новаторско отношение на педагогическите кадри.</p> <p>Членовете на медицинския състав са с богат и сериозен опит в работа с деца от ранна детска възраст или кабинетна практика. Притежават сериозни умения за превенция на детското здраве, организация и провеждане на здравословен режим на децата в яслата.</p> <p>Професионалната практика им помага бързо на обогатяват необходимите им педагогически знания.</p> <p>Административният и непедагогическият</p>	<p>Прекалена административна натовареност на директора.</p> <p>Повече от 1/2 от педагогическите специалисти в ДГ №53 „Дядовата ръкавичка” са на възраст над 50 години. Липса на мотивирани млади кадри. Недостатъчни умения на учителите за работа по европейски проекти.</p> <p>Млади медицински специалисти не желаят да работят в детска ясла поради ниско заплащане и висока интензификация на труда.</p> <p>Медицинските сестри в ДГ №53 „Дядовата ръкавичка” са на възраст над 60 години.</p> <p>Помощник възпитателите основно се грижат за хигиената в групата, почистване на прилежащите към групата</p>

<p>персонал имат познания и практически опит за изпълнение на професионалните си задължения.</p>	<p>дворни площадки и помощ при храненето на децата. Те не са реални участници в учебно- възпитателния процес, а изпълняват функциите на прислужник и чистач. Учителите нямат достатъчни умения за работа с деца с трайни или временни дефицити.</p>
<p>Възможности и перспективи: Назначаване на психолог за подобряване качеството и ефективността на възпитателно-образователната работа и работата на учителите. Създаване на условия и мотивация за повишаване на квалификацията на педагогическия</p>	

4. Педагогическо взаимодействие:

Обучението, подготовката и възпитанието на децата се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на образователна политика на детската градина и общо културно-езиково пространство с водеща роля на българския книжовен език.

Планирането е гъвкаво и мобилно, съобразено с ДОС – по образователни направления и ядра. В детското заведение учебно-възпитателната работа се осъществява с учебни помагала, избрани от педагозите на групите след предварително проучване на програмата за съответната възрастова групи и необходимите помагала, пособия и дидактични материали към нея. Учителските екипи прилагат образователна стратегия, която е съобразена с възрастовите особености на децата.

Прилагане на онлайн подкрепа към родителите за образователно възпитателни дейности.

Силни страни	Слаби страни
<p>Наличие на държавен образователен стандарт за предучилищно образование. Алтернативни програми и учебни помагала. Възможности за избор на форми, методи и средства. Използване на интерактивни подходи. Изработен оптимален график за използване на салона за провеждане на педагогически ситуации по ОН музика, ФВ и осъществяване на ДОД.</p>	<p>Недостатъчна ангажираност на родителите. Липса на умения у повечето учителите за работа с дигитални устройства и технологии. Има още да се желае по отношение на работата с деца с прояви на агресия в поведението и включването на родителите в процеса на овладяването им.</p>

<p>Приобщаване на децата към общочовешките ценности и национални традиции.</p> <p>Популяризиране на художествено-творческите способности у децата по групи чрез конкурси, концерти, тържества, изложби и др.</p>	
<p>Възможности и перспективи:</p> <p>Обеспечаване на всяка група с интернет връзка.</p> <p>Осигуряване на модерни дигитални технологии за осъществяване на учебно-възпитателния процес във всяка група.</p> <p>Повишаване квалификацията чрез провеждане на курсове , тренинги, обучения и самообучение, включително насочени към развитие на творческия потенциал на колектива като цяло ядро.</p>	

5. Квалификационно-методическа дейност:

Квалификацията на учителите е изключително важна. В момента педагогическият екип е много разнороден. Има учители с голям опит, както и съвсем млади учители, без необходимата професионална квалификация, правещи първите си стъпки в професията. Периодичните обучения, вътрешните и външни форми на квалификация, както и стимулирането на стремежа към самоусъвършенстване, са задължителни условия за поддържане високо ниво на учебно-възпитателната работа на всички педагози в детското заведение. Изборът на теми за квалификация става след проучване мнението на преподавателите относно трудностите, които срещат в работата си с децата и техните родители.

Силни страни	Слаби страни
<p>Наличие на високо квалифицирани учители.</p> <p>Наличие на методическа помощ и подкрепа от страна на РУО.</p> <p>Желание у учителите за участие в квалификационни дейности.</p> <p>Система за повишаване на педагогическите компетентности на непедagogическия персонал.</p>	<p>Недостатъчни средства за квалификация.</p> <p>Недобре балансирана система за участие във външни квалификационни дейности.</p> <p>Липса на желание у родителите за участие във форми за повишаване на педагогическата компетентност.</p>
<p>Възможности и перспективи:</p>	

Мотивиране на учителите за включване в курсове за придобиване на по-високи ПКС.
 Включване на педагогическите специалисти в обучителни програми за работа с дигитални устройства.
 Осигуряване условия за участие в квалификационни обучения на различни нива.

6. Финансиране

ДГ №53 е да на делегиран бюджет .

Финансирането на детското заведение е смесено -делегирани държавни дейности и делегирани месни дейности. Заплатите на педагозите са свързани с национални програми – диференцирано заплащане, кариерно развитие и други. Използват се и други алтернативи допускани от Закона за финансиране от проекти , дарения и спонсорства.

Силни страни	Слаби страни
<p>Делегиран бюджет е управляван от директора по приоритети. Функционираща и действаща система по финансово управление и контрол. Има създаден обществен съвет към ДГ № 53, който осъществява основните си контролиращи функции. Има функционираща комисия по отчет и контрол на даренията, постъпващи в детското заведение.</p>	<p>Без промяна в размера на ЕРС за дете през последните години при увеличение на цените на стоките и услугите многократно. Липса на опит за привличане на средства по проекти. Не достатъчна комуникация с НПО.</p>
<p>Възможности и перспективи: Мотивиране и стимулиране на родителите към спомоществувателство . Кандидастване за включване в различни проекти и програми за финансиране. Допълнително финансиране от спонсори и дарители. Реализиране на благотворителни изложби, спектакли, концерти и други.</p>	

7. Външни фактори

Семейна общност и родители на децата. Обществен съвет и Училищно настоятелство.

Общински структури и институции- Столична община, РУО София-град, РЦПППО София –град и др.

Силни страни	Слаби страни
<p>Участие в общински мероприятия. Родителски активи по групи. Работа с културни и държавни институции. Установени традиции в приемствеността с</p>	<p>Не достатъчни контакти с НПО. Липса на трайни контакти с фирми и спомоществуватели. Не достатъчно прилагане на</p>

училищата в района.	разнообразни инициативи за повишаване активността на родителите.
<p>Вътрешен потенциал: Създаване на добра система за обмен на информация със семействата. Създаване на система за външна изява на деца и учители. Да се създадът нов тип отношения на сътрудничество и взаимопомощ със семейството, чрез нетрадиционни форми: „ Ден на отворени врати“, „Ден на приказка на мама/татко“, участие на родители в срещи с медицинския персонал, „Кръгла маса“, „Училище за родители“ и др.</p>	

VI. Дейности за постигане на целите .

1. За модернизирание на управлението на детската градина:

Популяризиране на дейността и постиженията на детското заведение- интернет страница на ДГ №53.

- Участие в конференции , фестивали, изложби , конкурси и др. обществени прояви.
- Включване в различни проекти за набиране на допълнителни средства.
- Търсени на нови контакти с различни обществени , културни и държавни институции с цел подпомагане на дейността на ДЗ.

2. За повишаване на ефективността и резултатността от квалификационно-методическите дейности:

- Разработване на система за приоритетна квалификационна дейност
- Осигуряване на условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.
- Внедряване съхранение и популяризиране на добрия педагогически опит
- Обмяна на опит по различни проблеми, вълнуващи колегията.

3. За подобряване на финансовото състояние:

- Финансиране от общински и държавен бюджет
- Разработване или участие в проекти с външно финансиране
- Привличане на спонсори.
- Реализиране на благотворителни прояви с участието на децата и екипа на ДГ №53, чрез дейността на родителските активи, училищно настоятелство и обществен съвет.

4. За усъвършенстване и обогатяване на материалната база:

- Обогатяване и поддържане на МТБ.
- Обеспечаване на всички групи с интернет достъп.
- Осигуряване на компютърни станции във всяка група.
- Подмяна и обогатяване на съоръженията за игра и отход на децата на открито.
- Осигуряване на ударопогълща настилка за две от площадките на двора.
- Дообогатяване на игровата и дидактична база.

- Доосъвременяване на интериора на групите.

5. За оптимизиране на предучилищното образование за децата:

- Използване на съвременни методи, форми и подходи за планиране и организиране на Възпитателно-образователната работа съгласно ДОС-авто-дидактични игри и материали, интерактивни методи и др.
- Създаване на предпоставки и условия за пълноценна изява на творчеството и уменията на децата
- Развиване на диагностична практика чрез използване на набор от тестове за всяка възрастова група
- Въвеждане на нетрадиционни интерактивни техники за „нестандартните“ деца

Предоставяне на възможност за осъществяване на Допълнителни образователни дейности, които не са дейност на ДГ № 53 „Дядовата ръкавичка“ : английски език, народни танци, футбол и съвременни танци .

VII. Ресурси за осъществяване на стратегията:

1. „Мерки за повишаване на качеството на образование“ – Приложение №1



Приложение №1
към стратегия на р

2. „Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование“ – Приложение №2



Приложение №2
към стратегия за р:

3. Екип за обхват. „Програма за превенция за ранното напускане на детската градина“ – Приложение №3



Приложение №3
към стратегия за р:

4. „Програмата за равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи“ – Приложение №4



Приложение №4
към стратегия за р:

5. „Политиката за превенция и интервенция на насилие и тормоз“ – Приложение №5



Приложение №5
към стратегия за р:

6. Участие в ПМС №46 – Спортни дейности

VIII. Очаквани резултати:

- ✓ Модерно управление.

- ✓ Добра организационна култура.
- ✓ Споделени ценности.
- ✓ Ефективна и резултатна квалификационна дейност.
- ✓ Работещо партньорство със социалната среда.
- ✓ Всяко дете получава необходимата подготовка за постъпване в училище.

IX. Общи положения:

- ✓ Стратегията е основен документ, показващ посоката на развитие на детската градина.
- ✓ Стратегията се приема с решение на педагогическия съвет.
- ✓ Изпълнението на стратегията се конкретизира в годишните планове за дейността на детската градина, като по този начин всяка отделна учебна година се разглежда като етап за постигането на крайните стратегически цели.
- ✓ Неразделна част от стратегията е програмната сиситема на ДГ 53.
- ✓ Стратегията се актуализира при възникнала необходимост.
- ✓ Познаването и работата за изпълнението на стратегията е задължение на работещите в детската градина и гаранция за развитие и утвърждаване на институцията.