

**ПЛАН ЗА АДАптиРАНЕ НА НОВОПРИЕТИТЕ ДЕЦА В ДГ№53
„ДЯДОВАТА РЪКАВИЧКА“**

Адаптацията от гледна точка на обществения интерес е децата от ранна възраст да създават нови социални връзки със свои връстници и възрастни извън семейната среда. Новите социално-емоционални отношения дават тласък за по-бързото вписване в „колективите“. Родителите от своя страна активно подкрепят тази стратегия и от малки държат децата им да посещават такива „колективи“.

В този план представяме няколко стъпки които, допринасят за по-бързата адаптация (приобщаване) на децата от 1 до 3 години към новата среда и социална роля на детето да бъде част от група в детска градина №53.

1. Месец юни-родителска среща с родителите на новоприетите деца до този момент. На срещата запознаваме родителите с екипите, който ще се грижат за децата с дневния режим в детската градина с обстановката на групата в която децата ще се хранят, играят, придобиват нови знания и умения. Всеки родител получава дневен режим, анкетна карта с информация за детето и семейството. Изготвя се график за поетапно постъпване на децата в групите през новата учебна година.
2. Месец юни-юли децата от яслени групи посещават „гостуват“ на бъдещата I-ва група и се запознават с обстановката. Учителите поемащи грижите и учебно- възпитателния процес с най-малките, посещават яслени групи и организират опознавателни игри с цел по-лесна адаптация през новата учебна година.
3. Месец септември- ноември постъпване на децата съобразно изготвения съвместно с родителите график. Постъпването по време на адаптацияния период се осъществява съвместно с родител при заявено желание от страна на семейството. Присъствието на родител е почасово и постепенно времето прекарано в групата и дейностите в които детето се включва се увеличават, а присъствието на родителя се намалява. При случаи на по-трудна адаптация се прави индивидуален план за работа с детето съвместно с родителите и участието на педагога и психолога.
4. От 15 септември до 30 септември за подпомагане на адаптацията на децата в I-ва група присъства помощник- възпитател или медицинска сестра от яслата в сутрешните режимни моменти.

Изграждането на доверие между родители и персонал е много необходимо в адаптацияния период. Информацията за престоя на детето в ДГ поднесена деликатно и коректно, както и споделянето на промени в поведението на детето у дома води до положителни резултати. Изграденото доверие между родители и персонал се усеща от децата и това допринася за по- бързата адаптация в детската група, в която децата престояват повече от един работен ден. Адаптацията е двустранен процес в който активно участва детската градина и семейството.

За напълно адаптирано дете се смята такова, което сутрин хваща ръката на посрещания го персонал или тръгва само към групата без сълзи в очите, дете което влиза в групата и търси играчка или другарче за игра.